

## SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b> .....	2
<b>ROZDZIAŁ I</b>	
<b>PLACÓWKI OŚWIATOWE GMINY NOWA SŁUPIA</b> .....	2
1. Sieć przedszkoli i szkół .....	3
2. Liczba uczniów .....	3
3. Kadra i doskonalenie zawodowe .....	6
4. Baza do działalności oświatowej .....	7
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
<b>FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH</b> .....	9
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
<b>KSZTAŁCENIE</b> .....	12
1. Wyniki egzaminu ośmioklasisty .....	12
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
<b>DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW</b> .....	15
1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna .....	16
2. Pomoc materialna .....	16
<b>ROZDZIAŁ V</b>	
<b>MONITORING PROGRAMU ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE NOWA SŁUPIA</b> .....	17
❖ <b>INNOWACJE PEDAGOGICZNE</b> .....	20
➤ <b>PROJEKTY NA RZECZ UCZNIÓW</b> .....	23
<b>ROZDZIAŁ VI</b>	
<b>NADZÓR PEDAGOGICZNY</b> .....	31

Obowiązek sporządzania i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Słupia. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych, realizowane są zadania inwestycyjne, szkoły i placówki są doposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniona jest obsługa administracyjna, w tym prawna, obsługa finansowa w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Ponadto gmina współpracuje ze szkołami prowadzonymi przez inne podmioty niż j.s.t.

---

### *ROZDZIAŁ I*

#### *PLACÓWKI OŚWIATOWE GMINY NOWA SŁUPIA*

---

Gmina Nowa Słupia w roku szkolnym 2019/2020 realizując zadania gminy była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej w Nowej Słupi oraz Zespołu Szkół w Rudkach. W skład Zespołu Szkół w Rudkach wchodziło Przedszkole w Rudkach, Szkoła Podstawowa im. St. Staszica w Rudkach. Szkoła Podstawowa im. Boh. Powstania Styczniowego organizowała zajęcia dla dzieci w oddziałach przedszkolnych, w szkole podstawowej. Ponadto na terenie gminy funkcjonowały szkoły prowadzone przez inne podmioty niż j.s.t.

## 1. Sieć przedszkoli i szkół.

Tab. Liczba placówek oświatowych na terenie Gminy Nowa Słupia w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Placówka	Organ prowadzący
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jeleniów „Razem dla przyszłości”
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jeziorka i Dębna
3.	Szkoła Podstawowa w Mirocicach	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Mirocice, Hucisko, Baszowice
4.	Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Pokrzywiance
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Oświaty w Starej Słupi
6.	Szkoła Podstawowa w Paprocicach	Stowarzyszenie na Rzecz Ekorozwoju Wsi Paprocice
8.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Nowej Słupi	Gmina Nowa Słupia
8.	<b>Zespół Szkół w Rudkach</b> Przedszkole w Rudkach Szkoła Podstawowa im. St. Staszica w Rudkach	Gmina Nowa Słupia

\* opracowanie własne

## 2. Liczba uczniów

Liczbę uczniów w placówkach oświatowych prognozuje się głównie w oparciu o wskaźnik, jakim jest liczba w danym urodzeń roku. Z tabeli powyżej wynika, że liczba urodzeń nie ma tendencji stałej. Jest bardzo różnorodna, w 2015 r. zauważmy wzrost, w 2016 r. spadek, w 2017 r. znowu wzrost, w 2019 r. znowu spadek.

Tab. Liczba dzieci zameldowanych w gminie.

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w gminie ogółem
1	2002	86
2	2003	90
3	2004	108
4	2005	101

<b>5</b>	<b>2006</b>	<b>96</b>
<b>6</b>	<b>2007</b>	<b>78</b>
<b>7</b>	<b>2008</b>	<b>105</b>
<b>8</b>	<b>2009</b>	<b>100</b>
<b>9</b>	<b>2010</b>	<b>98</b>
<b>10</b>	<b>2011</b>	<b>97</b>
<b>11</b>	<b>2012</b>	<b>80</b>
<b>12</b>	<b>2013</b>	<b>99</b>
<b>13</b>	<b>2014</b>	<b>83</b>
<b>14</b>	<b>2015</b>	<b>106</b>
<b>15</b>	<b>2016</b>	<b>80</b>
<b>16</b>	<b>2017</b>	<b>98</b>
<b>17</b>	<b>2018</b>	<b>96</b>
<b>18</b>	<b>2019</b>	<b>80</b>
<b>19</b>	<b>2020</b>	<b>59</b>

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności Urzędu Gminy, dane z roku 2020 r. – stan na 31.08.2020 r.*

Ogólna liczba uczniów w przedszkolach i szkołach wyniosła **989** w tym w szkołach prowadzonych przez Gminę Nowa Słupia **535** uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6 – letnie. W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych objętych zostało łącznie **311** dzieci. Natomiast do oddziałów przedszkolnych prowadzonych w szkołach podstawowych przez inne podmioty uczęszczało łącznie **160 wychowanków** a do placówek samorządowych **151** wychowanków.

Tab. Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem poprzednim\*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019	Liczba dzieci w roku szkolnym 2019/2020
1.	Przedszkole w Rudkach	66	69
<b>Ogółem:</b>		<b>66</b>	<b>69</b>

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej

Tab. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem poprzednim\*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019	Liczba dzieci w roku szkolnym 2019/2020
1.	Oddział Przedszkolny w SP Nowa Słupia	75	74
2.	Oddział Przedszkolny w SP Rudki	33	17
3.	Oddział Przedszkolny w SP Pokrzywianka (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	12	10
4.	Oddział Przedszkolny w SP Stara Słupia (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	26	23
5.	Oddział Przedszkolny w SP Jeleniowie (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	20	24
6.	Oddział Przedszkolny w SP Mirocicach (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	22	24
7.	Oddział Przedszkolny w SP Jeziorku (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	54	56
8.	Oddział Przedszkolny w SP Paprocice (organ prowadzący inny niż j.s.t.)	10	14
<b>Ogółem:</b>		<b>252</b>	<b>242</b>

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej

Wszystkie dzieci, których rodzice wypełnili formularz zgłoszenia zostały przyjęte do przedszkola i oddziałów przedszkolnych.

W okresie przerwy wakacyjnej placówki nie pełniły dyżuru wpływ na taką decyzję miała trudna sytuacja epidemiologiczna.

W szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. W roku szkolnym 2019/2020 obowiązek szkolny dziecka rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia 18 roku życia.

Tab. Liczba uczniów w klasach I – VIII Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem poprzednim.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019 Kl. I-VIII	Liczba dzieci w roku szkolnym 2019/2020 Kl. I-VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	45	39
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	98	103 +2 rew.
3.	Szkoła Podstawowa w Mirocicach	38	39
4.	Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance	49	44
5.	Szkoła Podstawowa w Paprocicach	32	24
6.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	58	54
7.	Szkoła Podstawowa im. S. Staszica w Rudkach	196	193 + 3 rew.
8.	Szkoła Podstawowa im. Boh. Powstania Styczniowego w Nowej Słupi	190	182
<b>Ogółem:</b>		<b>706</b>	<b>678+ 5 rew</b>

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej

### 3. Kadra i doskonalenie zawodowe

Na koniec roku szkolnego 2019/2020 (31 sierpień 2020 r.) w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowa Słupia zatrudnionych było łącznie **63** nauczycieli, co stanowiło **58,18** etatów przeliczeniowych.

Zgodnie z delegacją ustawową art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Z przeprowadzonej analizy wynika, iż płace nauczycieli w gminie Nowa Słupia w 2019 r. nie osiągnęły wymaganych średnich w grupie awansu zawodowego nauczycieli dyplomowanych. W związku z powyższym w 2020 r. gmina wypłaciła **29.812,15 zł** nauczycielom dyplomowanym.

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 30 listopada danego roku. Maksymalną kwotę przyznawanego nauczycielom w danym roku dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i kolegia nauczycielskie, a także specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie będzie przyznawane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w 2019 roku, zgodnie z wymaganiami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości **21.738,00 zł**. W planie została na ten cel wydzielona kwota **32.124,00 zł**

---

#### *4. Baza do działalności oświatowej*

---

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącym prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

Corocznie podejmowane są działania inwestycyjne mające na celu podwyższenie jakości bazy edukacyjnej. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry. Stan ten nie budzi większych zastrzeżeń służb sanitarnych i budowlanych.

*Tab. Nakłady finansowe na modernizację bazy lokalowej i remonty w roku szkolnym 2019/2020*

<b>Lp.</b>	<b>Placówka</b>	<b>Zakres robót</b>
1.	<b>Zespół Szkół w Rudkach /Przedszkole w Rudkach</b>	1. Zamontowano wykładziny PCV na korytarzach przedszkola. 2. Wycyklinowano dwa pomieszczenia w przedszkolu (salki logopedycznej i socjalnej). 3. Pomalowano pomieszczenia socjalne.
2.	<b>Szkoła Podstawowa w Nowej Słupi</b>	1. Wyremontowano łazienkę dla oddziałów przedszkolnych. 2. Pomalowano sale lekcyjne, korytarze, szatnie, łazienki i kuchnię. 3. Naprawiono schody wejściowe. 4. Zostały zakupione i zamontowane rolety okienne.

3.	Zespół Szkół w Rudkach/ <b>Szkoła Podstawowa w Rudkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyremontowano łazienki na I i II piętrze dla dziewcząt.</li> <li>Wycyklinowano parkiet na sali gimnastycznej.</li> <li>Wyremontowano kantorek przy sali gimnastycznej.</li> <li>Pomalowano korytarze, szatnię, świetlicę i inne pomieszczenia szkolnych.</li> </ol>
4.	<b>Szkoła Podstawowa w Mirocicach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyremontowano pomieszczenia przeznaczone na jadalnię (malowanie ścian, lamperii, stolarki drzwiowej, wykonanie okienka podawczego – 5.000,00zł Fundusz Sołectwa Mirocice)</li> <li>Po uzyskaniu wsparcia finansowego z programu „Posiłek w domu i w szkole” wyposażono jadalnię – 18.378,20zł oraz zakupiono lodówkę – 700,00zł</li> <li>Wykonano bieżące remonty ze środków szkoły – 2.000,00zł</li> <li>Przy szkole powstał plac zabaw ze strefą relaksu i siłownią zewnętrzną (Otwarte Strefy Aktywności (OSA) – całkowity koszt 105.000zł (sfinansowany ze środków MSiT oraz UMiG Nowa Słupia).</li> <li>Zorganizowano nową szatnię dla klas OP-III i IV-VIII. Zakupiono meble, szafki szatniowe – 6.200,00zł</li> </ol>
5.	<b>Szkoła Podstawowa w Paprociach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przy szkole powstała infrastruktura sportowo – rekreacyjna „Otwarta Strefa Aktywności (OSA)” – dofinansowanie: z Ministerstwa Sportu 25.000,00 ; z Urzędu Miasta i Gminy Nowa Słupia- 25.000,00</li> <li>Obecnie trwa termomodernizacja budynku – rozpoczęcie prac remontowych wiosna 2020r.</li> </ol>
6.	<b>Szkoła Podstawowa w Jeleniowie</b>	brak
7.	<b>Szkoła Podstawowa w Jeziorku</b>	<p><b>1. wyremontowano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomieszczenia dla klasy I i klasy III,</li> <li>- pracownię matematyczno – fizyczno – chemicznej,</li> <li>- pracownię multimedialną,</li> <li>- świetlicę szkolną,</li> <li>- szatnię chłopców i dziewcząt,</li> </ul> <p><b>2. zamontowano rolety w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokoju nauczycielskim,</li> <li>- gabinecie dyrektora szkoły,</li> <li>- drzwiach przeciwpożarowych do stołówki szkolnej i kuchni.</li> <li>- doposażono pracownię przyrodniczą i matematyczną.</li> </ul> <p><b>3. Wybudowano boisko do piłki siatkowej (plażowej) w ramach projektu „Siatkówka plażówka w Jeziorku”.</b></p>
8.	<b>Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usuwanie bieżące usterki.</li> <li>Wyremontowano podłogi w trzech salach.</li> <li>Obecnie termomodernizacja budynku szkoły- rozpoczęcie prac wiosna 2020.</li> </ol>
9.	<b>Szkoła Podstawowa w Starej Słupi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pomalowano pomieszczenia dla klasy „0”.</li> <li>Zakupiono i montowano pracownię językowa na 12 stanowisk uczniowskich – 12.000 zł.</li> <li>Zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych – 30.000 zł.</li> <li>Zakupiono edukacyjne programy komputerowe – 6.000 zł.</li> </ol>



*ROZDZIAŁ II*  
*FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH*

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

W roku 2019 w jednostkach oświatowych wydatkowano **13.804.775,82 zł** (bez kosztów dowozu uczniów oraz zadań inwestycyjnych).

*Tab. Realizacja wydatków budżetu za 2019 r. w rozbiciu na zadania*

Zadanie	Kwota	%
<b>Budżet gminy</b>	<b>55.068.037,62</b>	<b>100</b>
Szkoły podstawowe	4.151.554,99	7,54
Gimnazja	787.989,81	1,43
Oddziały przedszkolne	522.729,01	0,95
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	574.890,57	1,04
Świetlice szkolne	200.470,37	0,36
Stołówki szkolne	476.437,01	0,87
Dokształcanie pracowników	21.738,00	0,04
Dotacje dla szkół prowadzonych przez inne podmioty	5.749.527,93	10,44
Przedszkola	416.718,18	0,76
Zespół Obsługi Szkół	365.878,00	0,66
Pozostała działalność - RPOWŚ	259.336,21	0,47
Pomoc materialna	111.718,05	0,20
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, mat. edukacyjnych i innych form	31.406,72	0,06
Wczesne wspomaganie rozwoju	5.141,55	0,01
Pozostała działalność	129.239,42	0,23
<b>RAZEM:</b>	<b>8.055.247,89</b> <b>+5.749.527,93</b> <b>=13.804.775,82</b>	<b>25,06</b>

*Tab. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inne podmioty w roku szkolnym 2019/2020*

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	747.763,33
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	1.922.569,78
3.	Szkoła Podstawowa w Mirocicach	649.511,18

4.	Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance	770.501,00
5.	Szkoła Podstawowa w Paprociach	536.899,13
6.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	1.122.283,51
<b>Ogółem:</b>		<b>5.749.527,93</b>

Tab. Łączne koszty utrzymania Szkoła Podstawowa w Nowej Słupi i Zespołu Szkół w Rudkach w roku szkolnym 2019/2020\*

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki jednostki	Liczba uczniów	Koszt utrzymania jednego ucznia	
				rok	miesiąc
1.	Szkoła Podstawowa w Nowej Słupi	3.456.900,19	257	13.450,97	1.120,91
2.	Zespół Szkół w Rudkach	3.748.094,93	281	13.338,42	1.111,54
<b>Ogółem:</b>		<b>7.204.995,12</b>	<b>538</b>	<b>13.392,18</b>	<b>1.116,02</b>

\* w kwotach tych mieszczą się wszystkie rodzaje wydatków m.in. przedszkole, oddziały przedszkolne, świetlice szkolne, stołówki szkolne, doształcanie nauczycieli

Tab. Wydatki a subwencja.

Lp.	Rok	Ogólny koszt utrzymania szkół w zł ( w tym dotacje)	Otrzymana subwencja w zł	Udział subwencji oświatowej do kosztów utrzymania - %	Wydatki ponad subwencję w zł
1.	2011	10.747.272,00	8.419.518,00	78%	2.327.754,00
2.	2012	11.573.803,00	9.152.324,00	79%	2.421.479,00
3.	2013	10.420.582,00	8.874.796,00	85%	1.545.786,00
4.	2014	10.292.410,44	8.836.034,00	85%	1.456.376,47
5.	2015	11.519.627,78	9.004.925,00	78%	2.514.702,78
6.	2016	11.331.433,34	8.886.527,00	78%	2.444.906,34
7.	2017	11.891.993,58	8.856.573,00	74 %	3.035.420,58
8.	2018	12.898.797,90	9.036.299,00	70%	3.862.498,90
9.	2019	13.804.775,82	9.091.282,00	66%	4.713.493,82

*Tab. Źródła środków finansowych na oświatę.*

Wyszczególnienie	2015		2016		2017		2018		2019	
	PLN	% całości	PLN	% całości	PLN	% całości	PLN	% całości	PLN	% całości
Subwencja oświatowa	9.004.925,00	78%	8.886.527,00	78%	8.856.573,00	74 %	9.036.299,00	70%	9.091.282,00	66%
Celowe dotacje na programy bieżące	660.652,85	6%	634.541,00	6%	612.696,89	5 %	622.519,10	5 %	540.790,47	4%
Środki unijne	93.914,97	1%	49.466,00	0,5%	40.331,72	1%	375.499,25	3%	371.426,12	3%
Pozostałe dochody budżetu gminy, w tym wpłacone przez GOPS i rodziców na żywienie	1.760.134,96	15%	1.760.899,00	15,5%	2.382.391,97	20%	2.864.479,81	22 %	3.801.227,23	27%
<b>Razem</b>	<b>11.519.627,78</b>	<b>100%</b>	<b>8.886.527,00</b>	<b>100%</b>	<b>11.891.993,58</b>	<b>100%</b>	<b>12.898.797,90</b>	<b>100%</b>	<b>13.804.775,82</b>	<b>100%</b>

---

*ROZDZIAŁ III  
KSZTAŁCENIE*

---

*1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty*

---

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Nowa Słupia oraz stowarzyszenia prezentują poniższe tabele:

Tab. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % punktach

miejsowość	przedmiot	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
SP Nowa Słupia	Język angielski	27	47	43	50	52	54
SP Nowa Słupia	Język niemiecki	1	15	15	53	47	45
SP Nowa Słupia	Matematyka	28	37	40	47	46	46
SP Nowa Słupia	Język polski	28	46	54	59	59	59
SP Rudki	Język angielski	28	49	43	50	52	54
SP Rudki	Matematyka	28	42	40	47	46	46
SP Rudki	Język polski	28	60	54	59	59	59
SP Jeziorko	Język angielski	9	29	43	50	52	54
SP Jeziorko	Matematyka	9	24	40	47	46	46
SP Jeziorko	Język polski	9	49	54	59	59	59
SP Stara Słupia	Język angielski	4	44	43	50	52	54
SP Stara Słupia	Matematyka	4	47	40	47	46	46
SP Stara Słupia	Język polski	4	42	54	59	59	59
SP Jeleniów	Język angielski	5	39	43	50	52	54
SP Jeleniów	Matematyka	5	46	40	47	46	46
SP Jeleniów	Język polski	5	64	54	59	59	59
SP Paprocice	Język angielski	2	28	43	50	52	54
SP Paprocice	Matematyka	2	30	40	47	46	46
SP Paprocice	Język polski	2	52	54	59	59	59
SP Mirocice	Język angielski	4	21	43	50	52	54
SP Mirocice	Matematyka	4	43	40	47	46	46
SP Mirocice	Język polski	4	51	54	59	59	59
SP Pokrzywianka	Język angielski	4	42	43	50	52	54
SP Pokrzywianka	Matematyka	4	59	40	47	46	46
SP Pokrzywianka	Język polski	4	76	54	59	59	59

Tab. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % punktach - JĘZYK ANGIELSKI

miejsowość	przedmiot	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
SP Nowa Słupia	Język angielski	27	47	43	50	52	54
SP Rudki	Język angielski	28	49	43	50	52	54
SP Jezioroko	Język angielski	9	29	43	50	52	54
SP Stara Słupia	Język angielski	4	44	43	50	52	54
SP Jeleniów	Język angielski	5	39	43	50	52	54
SP Paprocice	Język angielski	2	28	43	50	52	54
SP Mirocice	Język angielski	4	21	43	50	52	54
SP Pokrzywianka	Język angielski	4	42	43	50	52	54

Tab. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % punktach - MATEMATYKA

miejsowość	przedmiot	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
SP Nowa Słupia	Matematyka	28	37	40	47	46	46
SP Rudki	Matematyka	28	42	40	47	46	46
SP Jezioroko	Matematyka	9	24	40	47	46	46
SP Stara Słupia	Matematyka	4	47	40	47	46	46
SP Jeleniów	Matematyka	5	46	40	47	46	46
SP Paprocice	Matematyka	2	30	40	47	46	46
SP Mirocice	Matematyka	4	43	40	47	46	46
SP Pokrzywianka	Matematyka	4	59	40	47	46	46

Tab. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % punktach – JĘZYK POLSKI

miejsowość	przedmiot	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
SP Nowa Słupia	Język polski	28	46	54	59	59	59
SP Rudki	Język polski	28	60	54	59	59	59
SP Jezioroko	Język polski	9	49	54	59	59	59
SP Stara Słupia	Język polski	4	42	54	59	59	59
SP Jeleniów	Język polski	5	64	54	59	59	59
SP Paprocice	Język polski	2	52	54	59	59	59
SP Mirocice	Język polski	4	51	54	59	59	59
SP Pokrzywianka	Język polski	4	76	54	59	59	59

Tab. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % punktach – JĘZYK NIEMIECKI

miejsowość	przedmiot	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
SP Nowa Słupia	Język niemiecki	1	15	15	53	47	45

#### ROZDZIAŁ IV DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW

W Gminie Nowa Słupia podejmowanych jest wiele działań (inicjatyw) na rzecz uczniów. Wśród nich wymienić należy:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów,
- pomoc materialną dla uczniów (pomoc stypendia i zasiłki szkolne).

---

## *1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*

---

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:

- niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z zaburzeń komunikacji językowej;
- z choroby przewlekłej;
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

---

## *2. Pomoc materialna*

---

Pomoc materialna dla uczniów przyznawana jest na mocy rozdziału 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

1. stypendia szkolne i zasiłki szkolne.

Na mocy art. 90 n ust. 1 ustawy o systemie oświaty w sprawach świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym wydaje się decyzje administracyjne.

Łącznie wydatkowano kwotę **115.000,00** zł z czego: **92.000,00** zł były to środki uruchomione z dotacji a **23.000,00** zł były to środki własne.



---

## *ROZDZIAŁ V*

### *MONITORING PROGRAMU ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE NOWA SŁUPIA*

---

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016 – 2022 został uchwalony w dniu 29 listopada 2016 r. przez Radę Gminy Uchwałą Nr XXXI/88/16. Program został zmieniony w dniu 27 listopada 2018 r. uchwałą nr II/20/18.

Zgodnie z przyjętym programem wizja i misja oświaty Gminy Nowa Słupia kształtuje się następująco:



#### **Wizja oświaty Gminy Nowa Słupia**

Oświata jest jedną z wizytówek Gminy Nowa Słupia.

Gminne placówki oświatowe ciągle się doskonalą, zapoznają uczniów i wychowanków przedszkoli ze zmianami zachodzącymi na lokalnym i regionalnym rynku pracy z rozwojem nauki, życia społecznego, techniki i kultury.

Placówki współpracują ze sobą oraz środowiskiem lokalnym, zapewniając wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym i fizycznym.

#### **Misja oświaty Gminy Nowa Słupia**

Misja opisana jest poprzez zadania poszczególnych osób/instytucji odpowiedzialnych za gminną oświatę.

#### **Główne cele strategiczne przyjęte w programie:**

##### **Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.**

Zadania realizowane na bieżąco przez kadrę w poszczególnych szkołach.

##### **Cel strategiczny 2: Wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek.**

Zadania realizowane na bieżąco przez kadrę w poszczególnych szkołach.

**Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwoju zawodowym.**

Zadania realizowane na bieżąco przez kadrę w poszczególnych szkołach.

**Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej i przedszkolnej.**

**Zadania zrealizowane:**

- a. Modernizacja boiska trawiastego przy Zespole Szkół w Rudkach
- b. Remont budynku Szkoły Podstawowej w Paprociach (m.in. odwodnienie, izolacja podmurówki)
- c. Modernizacja ogrodzenia szkolnego w SP Jeleniów
- d. Modernizacja oświetlenia na energooszczędne w SP Mirocice (odnawialne źródła energii)
- e. Budowa podjazdu dla gimbusa z miejscami postojowymi dla samochodów osobowych przy Zespole Szkół w Nowej Słupi
- f. Przebudowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół w Nowej Słupi

**Zadania rozpoczęte:**

- a. Kontynuacja termomodernizacji budynków oświatowych (SP Paprocice, SP Mirocice, SP Jeleniów, SP Stara Słupia, SP Pokrzywianka)
- b. Modernizacja boiska szkolnego w Starej Słupi
- c. Zagospodarowanie terenu wokół budynków placówek oświatowych - place zabaw z elementami siłowni napowietrznych przy wszystkich placówkach oświatowych wraz z monitoringiem
- d. Zagospodarowanie terenu wokół budynku Szkoły Podstawowej w Pokrzywiance – budowa parkingu
- e. Budowa pełnowymiarowego boiska przy Szkole Podstawowej w Jeziorku z bieżnią lekkoatletyczną

**Zadania do realizacji:**

- a) Modernizacja parkingu i drogi wokół szkoły w SP Stara Słupia
- b) Modernizacja zaplecza kuchennego w budynku Przedszkola w Rudkach
- c) Modernizacja kuchni i stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej w Jeziorku

## ❖ Innowacje pedagogiczne realizowane w szkole w roku szkolnym 2018/2019



### SP Jeziorko

Lp.	Nazwa innowacji	Krótki opis działań w ramach innowacji
1.	Młody Badmintonista	Czas trwania innowacji: 01.10.2016r. do 30.06.2020r. Innowacja obejmuje klasę IV przez 3 lata nauki. Zajęcia z uczniami służące nauce w badmintonu przez w/w okres.
2.	Edukacja przez szachy w szkole	Innowacja programowa i metodyczna w ramach, której realizowany jest „Autorski program nauczania gry w szachy w klasach I-III w latach 01.09.2019r. – 30.06.2020r. Głównym celem innowacji jest zwiększenie umiejętności matematycznych, logicznych u uczniów.
3.	„Podróże Baby Jagi” – innowacja pedagogiczna w przedszkolu	Innowacja realizowana była w roku szkolnym 2019/2020 w trzech grupach przedszkolnych (0a, 0b, 0c). Podczas prowadzonych zajęć dzieci poznały dużo ciekawych informacji o swoim regionie i innych miejscach w Polsce.

### SP Mirocice

Lp.	Nazwa innowacji	Krótki opis działań w ramach innowacji
1.	Program edukacyjny i innowacja „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Innowacja przeznaczona dla dzieci z oddziału przedszkolnego i ich rodziców. Przeprowadzone zostały różnorodne zajęcia dot. praw i obowiązków dzieci opartych na czytelnicych spotkaniach z Małym Misiem. Dzieci wzmocniły poczucie bezpieczeństwa i własnych wartości.
2.	Innowacja Koło naukowe „Być jak Ignacy”	Powstało koło naukowe, które prowadziło zajęcia na podstawie konkretnych scenariuszy z platformy Fundacji PGNiG. Nauczyciel z uczniami przeprowadzał doświadczenia. Uczniowie podczas zabawy i eksperymentowania poznali dorobek wybitnych polskich naukowców.
3.	Innowacja „Handmade Postcard Exchange”	Innowacja metodyczno- programowa. Była prowadzona z wykorzystaniem mediów społecznościowych, platformy eTwinning. Uczniowie wysyłali kartki okolicznościowe w języku angielskim do szkół z państw UE. Poznawali kulturę innych krajów. Przybliżali

		swój kraj innym uczniom.
4.	Projekt edukacyjny i innowacja „W świętokrzyskiej krainie”	Innowacja odbyła się w DWD Gołoborze. Polegała na dwudniowym pobycie w ośrodku. Uczniowie wzięli udział w zajęciach tematycznych, historycznych, językowych regionalnych, artystycznych, sportowych. Pogłębili integrację społeczności szkolnej. Rozwinęli swoje zainteresowania i zdolności
5.	Innowacja „Odwrócona lekcja-nauczanie biologii”	Innowacja metodyczna polegająca na wykonywaniu przez uczniów praktycznych działań, doświadczeń obserwacji, zdobyciu umiejętności wyciągania wniosków z doświadczeń. Dzięki niej uczniowie rozwinęli swoje pasje i zainteresowania przyrodnicze.
6.	Program i innowacja „Szkolne Przygody Gangy Słodziaków”	Innowacja polegała na przeprowadzeniu zajęć czytelniczych z wykorzystaniem książki „Gang Słodziaków” oraz maskotek leśnych zwierzaków. Dodatkowo uczniowie otrzymali dzienniczki postępów czytania w których odnotowywali codzienne 10 minutowe głośne czytanie. Za wykonane zadanie otrzymywali naklejkę. Poprawiła się technika czytania oraz rozumienie czytanego tekstu.

### SP Nowa Słupia

Lp.	Nazwa innowacji	Krótki opis działań w ramach innowacji
1.	„Piłka siatkowa jako element wspomagający rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży”	Zajęcia innowacji z piłki siatkowej odbywały się dwa razy w tygodniu. W okresie zdalnego nauczania dzieci otrzymywały zadania domowe, które realizowały i odsyłały foto-relację z ćwiczeń. Na zajęciach innowacji dzieci szkoliły się ze sprawności specjalnej z piłki siatkowej i z treści wykraczających poza podstawę programową z wychowania fizycznego.
2.	Mały miś i prawa dziecka	Innowacja była prowadzona w przedszkolu od 01.02.2020 r. do 30.05.2020 r. w grupach „0”A i „0”B, do 12 marca w przedszkolu, a od 25 marca online. Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian. Celem głównym innowacji było zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami poprzez spotkania czytelnicze. Innowacja polegała na prowadzeniu różnorodnych zajęć dotyczących praw i obowiązków dzieci, opartych na czytelniczych spotkaniach z Małym Misiem. Miś wprowadził dzieci w tematykę ich praw i obowiązków poprzez bajeczki, wiersze i opowiadania.

### Zespół Szkół w Rudkach

Lp.	Nazwa innowacji	Krótki opis działań w ramach innowacji
1.	Edukacja przez szachy	Innowacja programowo – metodyczna w ramach ogólnopolskiego projektu „Edukacja przez szachy w szkole”.
2.	“Sowa mądra głowa”	Zajęcia rozwijające twórczość i kreatywność uczniów. Zajęcia realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora w klasie I wg autorskiego program nauczyciela
3.	„Mam talent”	Zajęcia rozwijające twórczość artystyczną w klasie III. Zajęcia realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego

		program nauczyciela
4.	Mały omnibus”	Zajęcia rozwijające twórczość matematyczno-przyrodniczą w klasie III. Zajęcia realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego program nauczyciela
5.	Sport moja pasją życia”	Dodatkowe zajęcia sportowe ( piłka nożna, siatkowa) w klasach VIa, VIb i VIIIb realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego programu nauczyciela.
6.	W świecie literatury i nauka o języku”	Zajęcia rozwijające pasję literaturą polską” w klasie VII realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego program nauczyciela
7.	„Matematyka wokół nas”	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne w klasie VIII a i IV, realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego program nauczyciela.
8.	„Angielski na co dzień”	Zajęcia rozwijające język angielski w klasie Va,b i VIII a,b, realizowane z godzin do dyspozycji dyrektora wg autorskiego program nauczyciela
9.	„Mały Miś i prawa dziecka”	Innowacja programowo – metodyczna realizowana w Publicznym Przedszkolu w Rudkach. Polegała na prowadzeniu różnorodnych zajęć dotyczących praw i obowiązków dzieci, opartych na czytelniczych spotkaniach z Małym Misiem. Miś wprowadził dzieci w tematykę ich praw i obowiązków poprzez bajki, wiersze i opowiadania. Do udziału w innowacji zapraszano rodziców i gości. Czynnie działa „Klub czytających Rodziców”

### SP Stara Słupia

Lp.	Nazwa innowacji	Krótki opis działań w ramach innowacji
1.	Prowadzenie kółka matematycznego w kl. IV i VII	Celem innowacji jest podniesienie wiedzy i umiejętności matematycznych uczniów, rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematycznych, ukazanie atrakcyjności matematyki i jej użyteczności.
2.	Program kółka z języka niemieckiego dla kl. V i VI – „Deutsch ist einfach”	Celem głównym innowacji jest wspomaganie kompetencji językowych ucznia oraz wdrożenie nauki drugiego języka obcego, którego obowiązkowa nauka rozpocznie się w kl. VII
3.	Edukacja przez szachy w szkole kl. I-III	Programem objęci są uczniowie kl. I-III. Celem innowacji jest kształcenie cech osobowości jak odpowiedzialność, koncentracja oraz zwiększanie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego.

## Projekty edukacyjne realizowane w szkole w roku szkolnym 2019/2020

### SP Jeleniów

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	Warzywa i owoce w szkole	I-V	Dzieci uczą się zasad zdrowego odżywiania, w szczególności poznają korzyści diety bogatej w owoce, warzywa i produkty mleczne, a także uczą się o ich
2.	Mleko w szkole	I-V	

			pochodzeniu, uprawie i produkcji oraz m.in. jak postępować, aby nie marnować żywności.
3.	Pomagamy przetrwać zimę ptakom zimującym w Górach Świętokrzyskich	IV-VIII	Oprócz dokarmiania ptaków, celem konkursu było kształtowanie świadomości ekologicznej, rozwijanie zamiłowania do przyrody poprzez przeprowadzenie obserwacji ptaków przylatujących do karmnika oraz rozwijanie wyobraźni i kreatywności na wszelkie przejawy życia w bezpośrednim otoczeniu dziecka i umocnienie przekonania, że same mają wpływ na jego kształtowanie w miarę swoich możliwości oraz zachęcenie do konkretnych działań związanych z pomocą ptakom w czasie zimy.
4.	Segreguj z nami – butelki typu PET oraz papier	I-VIII	Celem projektu była troska o otaczające środowisko poprzez selektywne postępowanie z odpadami powstającymi w gospodarstwach domowych, uświadamianie konieczności i słuszności zbierania surowców wtórnych, w celu poddania ich recyklingowi.
5.	Wolontariat WOŚP	VIII	Udział w akcji zbiórki pieniędzy.
6.	Dobrze jemy ze szkołą na widelcu	0-III	Walka z nadwagą i otyłością wśród dzieci i młodzieży. Celem programu była przede wszystkim edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie najmłodszych do gotowania.
7.	Szkoła pamięta	0-VIII	Wyjście na cmentarz parafialny w Nowej Słupi.
8.	Szkoła do hymnu	0-VIII	Wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” 8.11.2019r. o godz. 11.11

### SP Jeziorko

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	Program dla szkół „Owoce w szkole”	I-V	Dostarczono owoce i warzywa dla 66 uczniów w roku szkolnym 2019/2020
2.	Program dla szkół „Mleko w szkole”	I-V	Dostarczono mleko dla 66 uczniów w roku szkolnym 2019/2020
3.	Polska Akcja Humanitarna „Pajacyk”	I-VIII	Dożywianie 10 uczniów naszej szkoły przez cały rok szkolny 2019/2020.
4.	Klub Bezpiecznego Puchatka	I	„Klub Bezpiecznego Puchatka” jest programem edukacyjnym skierowanym do dzieci rozpoczynających naukę w szkole. Jego celem jest poprawa bezpieczeństwa najmłodszych uczniów na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy. Mamy nadzieję, że uda nam się
5.	Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”	IV-VII	Adresowany do uczniów kl. IV-VII. Prowadzone były warsztaty z wykorzystaniem scenariuszy

			dostępnych w programie edukacji antynikotynowej., zajęcia plastyczne.
6.	Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązania”	I-III	Adresowany do uczniów kl. I-III. Celem było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie, zwiększanie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za swoje zdrowie.
7.	Program „SKS” 2019	IV	Organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży. W okresie 07.01.2019r. do 15.02.2020r. ( 2 razy w tygodniu po 1 godzinie).
8.	Program „Shuttle Time”	IV	Popularyzacja na terenie Gminy Badmintonu w okresie roku szkolnego 2019/2020
9.	Szkołka kolarska	VII - VIII	Organizacja 116 godzin zajęć dla grupy 15 uczniów. Celem jest zorganizowanie szkołki kolarskiej i realizacja zajęć sportowych skierowanych na naukę techniki jazdy na rowerze oraz rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

### SP Mirocice

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	Projekt edukacyjny i innowacja „W świętokrzyskiej krainie” organizowany przez DWD Gołoborze	I-VIII	Program odbył się w DWD Gołoborze. Polegała na dwudniowym pobycie w ośrodku. Uczniowie wzięli udział w zajęciach tematycznych, historycznych, językowych regionalnych, artystycznych, sportowych. Pogłębili integrację społeczności szkolnej. Rozwinęli swoje zainteresowania i zdolności.
2.	Program edukacyjny i innowacja „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	OP	Program przeznaczona dla dzieci z OP i ich rodziców. Przeprowadzone zostały różnorodne zajęcia dot. praw i obowiązków dzieci opartych na czytelniczych spotkaniach z Małym Misiem. Dzieci wzmocniły poczucie bezpieczeństwa i własnych wartości.
3.	Projekt „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”	I-VIII	Projekt polegał na edukacji uczniów w zakresie pomocy ptakom w okresie zimowym. W ramach projektu odbyło się spotkanie tematyczne z pracownikiem Nadleśnictwa. Uczniowie wzięli udział w konkursie na „ekologiczny karmnik”, w którym zdobyli III miejsce i 2 wyróżnienia
4.	Ogólnopolska Kampania edukacyjno – profilaktycznej „Nie hejtuję – reaguję!”	IV-VIII	Uczniowie wzięli udział w działaniach edukacyjno–profilaktycznych dot. bezpieczeństwa w internecie, zasad antyhejtowych, wzięli także udział w konkursie na plakat na temat cyberprzemocy, szczególnie uwzględniający rolę świadka.
5.	Program edukacyjny „Klub Bezpiecznego Puchatka”	I	Uczniowie klasy I poznali podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze, rowerze, w szkole, w domu, na podwórku, podczas korzystania z Internetu. Program zakończył się testem i uzyskaniem certyfikatu.

## SP Nowa Słupia

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	„Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”	przedszkola	<p>Grupy zerowe przystąpiły do międzynarodowego projektu edukacyjnego: „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”. Głównym celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych. Projekt przebiegał w modułach zaproponowanych przez organizatorów.</p> <p>Do zaliczenia edycji Małego Misia należało przesłać relacje z modułów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczni z Małym Misiem</li> <li>• Mały Miś i Prawa Dziecka</li> <li>• Dzień Pluszowego Misia</li> <li>• Misiowy Wolontariat</li> <li>• Czytające Przedszkolaki - edycja 2019 r.</li> </ul> <p>Z uwagi na zamknięcie przedszkola niektóre moduły, np. Mali Przedsiębiorcy czy Zmisiowany Dzień Matematyki prowadzone były on-line.</p> <p>Przesłane przez nas relacje z modułów zostały zaliczone. Placówka nasza otrzymała Certyfikat Małego Misia. Jest to wspaniała akcja, dzięki której dzieci rozwijają się w cudowny sposób!</p>
2.	Projekt Erasmus + „Druga wojna światowa – jej spuścizna i nasza historia”.	dzieci z klas IV-VIII	<p>W naszej szkole realizowany jest projekt ERASMUS+ „<b>World War 2, our History and its cultural legacy</b>”czyli „Druga wojna światowa – jej spuścizna i nasza historia”. Projekt powinien skończyć się 31 sierpnia 2020 r., jednakże w związku z pandemią i odwołaniem wizyt partnerskich w Polsce (marzec 2020) i w Grecji (maj 2020) Agencja Narodowa przedłużyła okres projektu do 28 lutego 2021 r. W roku szkolnym 2019/2020 odbyła się jedynie wizyta projektowa w Ołomuńcu w Czechach we wrześniu 2019</p>

## SP Pokrzywianka

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	Poznaję i chronię własne środowisko przyrodnicze	V-VI	Zajęcia realizowane metodą projektu w bloku przedmiotów matematyczno przyrodniczych: zajęcia edukacyjno-krajoznawcze w terenie, zbieranie



			materiałów, przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat Świętokrzyskiego Parku Narodowego, wystawa i prezentacja prac, konkurs przyrodniczy wewnątrzszkolny
2.	Matematyka z gwiazdką	V	Projekt realizowany w czasie zajęć matematyki, informatyki, techniki i plastyki. Rozwijanie umiejętności matematycznych i ich wykorzystanie w życiu codziennym do stworzenia przedmiotów użytkowych.
3.	Mały programista	I-III	Projekt realizowany na zajęciach koła mający na celu kształtowanie umiejętności cyfrowych wśród najmłodszych uczniów. Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem klocków LEGO i odpowiedniego oprogramowania. Uczniowie wcielali się w rolę programistów, konstruktorów. Kontynuacja zajęć „„ProgramujeMy kielecki””
4.	Bezpieczeństwo w powiecie kieleckim	I-VIII	Prowadzenie zajęć poświęconych szeroko pojętemu bezpieczeństwu ( od zajęć na temat bezpieczeństwa podczas prac polowych, zajęć propagujących zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, po bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych) zajęcia realizowana na niemal wszystkich przedmiotach.. Zajęciom towarzyszyły konkursy
5.	Program edukacyjno-profilaktyczny– „ Nie pal przy mnie, proszę”	I-III	Zajęcia o charakterze profilaktycznym prowadzone w oparciu o bezpłatne materiały edukacyjne, zakończone konkursem plastycznym
6.	Znajdź właściwe rozwiązania	V-VIII	Prowadzenie zajęć, warsztatów w ramach działań profilaktycznych zapobiegających narkomanii, alkoholizmowi wykluczeniu społecznemu.
7.	Akademia przedszkolaka	Oddział Maluchy	Zajęcia promujące zdrowe odżywianie oraz aktywność fizyczną wśród przedszkolaków

### Zespół Szkół w Rudkach

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	<b>Międzynarodowy Projekt Erasmus+ 2018-2020</b> <b>“MUSEUMHOLICS</b>	Klasy IV VIII	W latach 2018 - 2020 Zespół Szkół w Rudkach realizuje kolejny projekt Erasmus+ pt. "MUSEUMHOLICS". Tematyka projektu koncentruje się na dziedzictwie narodowym krajów uczestniczących we wspólnych zadaniach projektowych.  Naszymi partnerami jest pięć europejskich szkół:, WŁOCHY, LITWA, RUMUNIA, TURCJA, HISZPANIA  W ramach projektu w listopadzie 2019r. odbył się wyjazd do Turcji. Z powodu pandemii covid 19 – odwołano zaplanowany na marzec 2020r wyjazd do Hiszpanii. Narodowa Agencja w porozumieniu z UE przedłużyła realizację projektu do 31 sierpnia 2021r

2.	<b>Projekt „E-obywatel świata” (2018-2020)</b>	Klasy I- VIII	<p>Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego, Poddziałanie 8.3.3 - Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK</p> <p>Zajęcia w ramach projektu e-obywatel Zajęcia prowadzone były w kilku blokach zgodnie z potrzebami uczniów •zajęcia matematyczne i naukowo-techniczne (matematyka, przyroda lub przedmioty ścisłe)•zajęcia humanistyczne (język polski, historia, przedmioty artystyczne)•zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego</p>
3.	<b>Udział w Międzynarodowych projektach eTwinning</b>	Klasy IV - VIII	<p>Udział w projektach eTwinning umożliwia uczniom rozwój kompetencji językowych, społecznych oraz informatycznych i stanowi ciekawe urozmaicenie tradycyjnych zajęć z języka angielskiego.</p> <p>Zespół Szkół w Rudkach regularnie realizuje projekty eTwinning na platformie TwinSpace.</p> <p>Także projekt ERASMUS+ 2014-2016: MATHS IS EVERYWHERE! był prowadzony na platformie TwinSpace.</p> <p>W roku szkolnym 2019/2020 realizowano projekty z następującymi zagranicznymi szkołami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Discrimination Yesterday And Today” ze szkołą w Carcassonne (Francja)</li> <li>2. „My Unique World” ze Szkołą z Eskişehir (Turcja)</li> </ol>
4.	<b>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</b>	Klasy I - VIII	Celem projektu jest upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, ale także profilaktyka uzależnień, kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka
5.	<b>Szkolne Kasy Oszczędności (SKO)</b>	Klasy 0-VIII	PROGRAM EDUKACYJNY SKO to Innowacyjny program edukacyjny dedykowany szkołom podstawowym. Uczy systematycznego oszczędzania
6.	<b>Owoce w szkole” „Szlanka mleka”</b>	Klasy 0 - VIII	Darmowe owoce , warzywa, oraz produkty mleczne dla uczniów klas I – V w ramach programu dla szkół finansowanego ze środków EU i Krajowego funduszu

7.	„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Przedszkole w Rudkach	<p>W roku szkolnym 2019/2020 Przedszkole w Rudkach przystąpiło do realizacji projektu: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury. Głównym celem akcji było promowanie i rozwijanie czytelnictwa, czyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;</li> <li>b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;</li> <li>c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;</li> <li>d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;</li> <li>e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;</li> <li>f) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;</li> <li>g) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;</li> <li>h) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;</li> <li>i) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;</li> <li>j) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;</li> <li>k) rozwijanie współpracy między nauczycielami.</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.</p> <p><b>Za realizację projektu przedszkole otrzymało certyfikat „Wzorowej Placówki”</b></p>
8.	„Przedszkole Misiowej Mamy	Przedszkole w Rudkach	<p>Projekt „Przedszkole Misiowej Mamy” zakładał kształcenie na odległość z wykorzystaniem portalu społecznościowego Facebook i nowoczesnych technologii. Był odpowiedzią na konieczność prowadzenia nauczania zdalnego. Zabawy proponowane dzieciom w ramach projektu opierały się na aktywnościach możliwych do wykonania w warunkach domowych. Przede wszystkim miały za zadanie rozwijanie samodzielności dzieci, pogłębianie relacji między dziećmi a rodzicami oraz odnalezienie się w nowej, trudnej sytuacji. Pobyt w</p>

			<p>domu dał możliwość częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, a tym samym dał szansę wzbogacania ich słownictwa. Dobór tematów dotyczył zagadnień bliskich dziecku. Rodziców zachęcano do znalezienia czasu na czytanie dzieciom i z dziećmi, do prowadzenia rozmów z dzieckiem, tłumaczenia otaczających nas zjawisk. Zabawy pozwalały dzieciom na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. <b>Placówka otrzymała dyplom „Przedszkole Misiowej Mamy – certyfikat nauczania na odległość”.</b></p>
9.	Kreatywne Przedszkole – „Twórczy Maluch”	Przedszkole w Rudkach	<p>Głównym celem projektu było kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym, ukazanie ich roli i znaczenia w procesie uczenia się przez całe życie oraz przygotowanie dzieci do życia społecznego i funkcjonowania w dorosłym życiu.</p> <p>Realizując powyższe założenia przeprowadzono cykl zajęć, podczas których dzieci przygotowały i wykorzystywały kącik badawczy, zaopatrzony w różne przyrządy i pojemniki, przyrządy miernicze, sprzęty i urządzenia kształtując kompetencje matematyczne. Dzieci wykonywały doświadczenia, eksperymentowały, liczyły, segregowały, ważyły, klasyfikowały. Podczas np. warsztatów mydlarskich obserwowały zachodzące procesy topnienia i zastygania mydła. Wyciągały wnioski kształtując podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. W ramach projektu Przedszkolaki wykonały wszystkie zadania, za które <b>placówka otrzymała certyfikat „KREATYWNE PRZEDSZKOLE”</b></p>

### SP STARA SŁUPIA

Lp.	Nazwa projektu	Klasa	Krótki opis działań w ramach projektu
1.	Erasmus + 2019-2021	IV-VIII	<p>W ramach realizacji projektu Erasmus+ Szkoła Podstawowa w Starej Słupi otrzymała dofinansowanie w kwocie 25 024,00 EUR na realizację projektu „Explore, Create and Know” w latach 2019-2021. W realizację projektu zaangażowanych jest sześć szkół europejskich. Uczniowie i nauczyciele SP w Starej Słupi współpracują ze szkołą we Francji, Turcji, Litwie, oraz Grecji.</p> <p>Wspólnie napisany projekt ze szkołami partnerskimi z Turcji, Francji, Grecji, Litwy oraz Portugalii ma na celu zainspirować uczniów osiągnięciami poprzednich pokoleń.</p>
2.	Program “SKS”	IV-VIII	Stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych

			i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.
3.	Internetowy Teatr TVP dla Szkół	0-III	Promowanie i przybliżanie teatru poprzez realizacje transmisji spektakli z teatrów w całej Polsce.
4.	Filharmonia Świętokrzyska	O-VIII	Swoiste lekcje muzyki, prowadzone przez doświadczonych prelegentów, z programem specjalnie opracowanym i dostosowanym do możliwości percepcyjnych uczniów.
5.	Razem dla bezpieczeństwa w powiecie kieleckim	0-VIII	Przybliżenie zasad bezpieczeństwa dzieci w placówkach oświatowych, w ruchu drogowym, w gospodarstwie rolnym oraz w czasie wakacji.
6.	Razem na święta	0-VIII	Inicjatywa miała na celu zachęcenie uczniów do działań charytatywnych i wsparcia osób potrzebujących w okresie przedświątecznym.
7.	„Szkola do hymnu”	0-VIII	Celem inicjatywy było zachęcenie dzieci i młodzieży do wspólnego przeżywania Narodowego Święta Niepodległości oraz kształtowanie szacunku wobec polskich symboli narodowych.
8.	Umiem pływać	I-III	W ramach programu uczniowie klas I-III wyjeżdżali na basen do Starachowic gdzie pod okiem instruktorów uczyli się pływać oraz uczestniczyli w różnych formach zabawy na pływalni.
9.	Program Starostwa Powiatowego w Kielcach Segreguj razem z nami-butelki typu PET oraz papier	0-VIII	Główne cele programu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szczególna troska o otaczające środowisko poprzez selektywne postępowanie z odpadami powstającymi w gospodarstwach domowych;</li> <li>2. uświadamianie konieczności i słuszności zbierania surowców wtórnych, w celu poddania ich recyklingowi;</li> <li>3. dalsze rozpowszechnianie ekologicznych zwyczajów dotyczących codziennych, prostych i indywidualnych zachowań, związanych z postępowaniem z odpadami;</li> <li>4. kształtowanie poczucia jedności ze środowiskiem naturalnym;</li> <li>5. wykazywanie korzyści płynących ze zbiórki surowców wtórnych.</li> </ol>
10.	Warsztaty i spektakle profilaktyczno -edukacyjne	O-VIII	Przeprowadzenie warsztatów i spektakli profilaktyczno – edukacyjnych.

*ROZDZIAŁ VI*  
*NADZÓR PEDAGOGICZNY*

<b>Lp.</b>	<b>Placówka</b>	<b>Opis</b>
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	<p>1. Monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020</p> <p>2. Prowadzenie działalności innowacyjnej</p>
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	<p>1. Arkusz monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.</p> <p>2. Ankieta z zakresu wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowanych w szkole w roku szkolnym 2019/2020.</p> <p>3. Ankieta monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020.</p> <p>4. Ankieta z zakresu wczesna pomoc.</p> <p>5. Ankieta z zakresu Edukacja włączająca .</p> <p>6. Ankieta z zakresu monitorowania i prowadzenia działalności innowacyjnej 2019.</p> <p>7. Ankieta dla dyrektorów – organizacja i oferta zajęć wychowania fizycznego w szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>8. Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.</p> <p>9. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2019/2020.</p> <p>10. Rady szkoleniowe</p> <p>- “Nauczyciele wspomagający i wychowawca klasy w pracy z uczniem z zespołem Aspergera I autyzmem – wzajemna współpraca, organizacja pracy, dyscyplina, radzenie sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>“Organizacja kształcenia specjalnego – organizacja wsparcia I pomocy pp, procedury opracowania IPET oraz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania”,</p> <p>- “Tworzenie koncepcji pracy szkoły wobec nowych wymagań”,</p> <p>Kompetencje kluczowe – jak je kształtować</p> <p>11. Całościowy Rozwój Szkoły 1 – program poziom podstawowy (Szkoła Ucząca Się) edycja XVIII realizacja wspólnie z Centrum Edukacji Obywatelskiej . Czas realizacji: 2020-2022.</p>
3.	Szkoła Podstawowa w	Nadzór prowadzony był zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny

	Pokrzywiance	<p>2019/ 2020. W ramach nadzoru przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą obszaru wymagań: “Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.</p> <p>Prowadzono kontrole wewnętrzne, monitorowanie m. in realizację podstawy programowej, przestrzeganie zasad oceniania oraz zasad bezpiecznego korzystania z internetu.</p> <p>W ramach wspomagania zorganizowano szkolenia, warsztaty dla nauczycieli, mobilizowano nauczycieli do rozwoju zawodowego poprzez podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</p>
4.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stawiania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i placówki oraz środowisku społecznym.</li> <li>2. Monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020.</li> <li>3. Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej.</li> </ol>